



新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>查「花現新北-綠美化輔導及行銷計畫」過去辦理情形，參與民眾皆以女性居多，約占7成，男性約占3成。推估因課程辦理時間多為上班日，造成參民眾多以主婦或退休人員為主。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>「花現新北-綠美化輔導及行銷計畫」辦理情形概述： 一、105年訓練課程共辦理33場，計1840人次。 二、106年訓練課程共辦理57場，計4558人次。 三、無特別收集性別統計資料，女性參與比例較高，約占7成，男性3成。 四、無特別收集性別年齡資料，大多為50-70歲，以退休人員為主。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
<b>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</b>	本計畫是針對都市農耕有興趣的民眾，安排相關課程及輔導建置可食地景。另因參訓學員多以女性為主，未來課程時間安排及托育的規劃須更顧及女性需求。	
<b>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</b>	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____。 ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： _____ 5-6 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制皆相同。	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
<b>陸、評估內容</b> <b>(一) 資源與過程</b>		
<b>6-1 經費配置(單選)</b>	6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算) 6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算) 6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整) 6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： 執行方式的調整並未影響經費的使用項目。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>一、培訓課程的時間安排可避開學童的上學及放學時間，讓主婦安心受訓，不用因為接送學童而影響學習。</p> <p>二、可食地景與食農教育有密切關聯，未來課程內容的設計，將加入食農教育，讓主婦可以帶著小朋友一起來上課一起學習，解決托育問題。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導(結合單位：_____)</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 本計畫並未針對不同背景的目標對象採取不同的傳播方法。</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施(單選)</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：解決主婦的托育及幼兒接送</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>問題。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p><b>(二)效益評估</b></p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/>計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/>預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： _____</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因 _____</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： _____</p> <p>6-6-5 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 本計畫對性別未造成限制。</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____</p> <p>6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 本計畫之性別目標為性別友善。</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-8-1 <input type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法： _____</p> <p>6-8-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

本計畫之性別目標為性別友善。

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性  
完全/高度相關 部分相關 不相關 說明：\_\_\_\_\_

7-2 計畫運用性別主流化操作工具  
性別意識培力 性別統計 性別分析 性別平等宣導 其他

第二部分-程序參與

本部分由民間性別平等專家學者填寫  
 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱  
 (<http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index>)

(一)基本資料

8-1 程序參與期程或時間： 108 年 1 月 15 日至 108 年 1 月 19 日  
 8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域：  
 張瓊玲教授、臺灣警察專科學校。專長：性別平等政策與法制、CEDAW 法規、性別影響評估、人權公約與多元文化  
 8-3 參與方式：會議 性別平等專案小組 書面意見  
 8-4 業務單位所提供之資料  
 8-4-1 相關統計資料  
有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)  
無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)  
 8-4-2 計畫相關資料  
有，且具性別目標  
有，但無性別目標  
無  
 8-5 計畫/政策與性別關聯之程度  
完全/高度相關 部分相關 不相關

(二)主要意見

8-6 受益對象之合宜性：合宜  
 8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜  
 8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：合宜
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜
	8-11 效益評估說明之合宜性：合宜
	8-12 檢視結果之合宜性：合宜
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：</p> <p>本計畫係藉由打造可食地景並舉辦相關的教育訓練課程，除能達到地貌美觀與宣導食農教育的效果之外，更能促進鄰里民眾的交流，計畫之活動設計亦有考量到女性之需求及參與時間之便利性，立意甚佳。這類活動的確與女性常參與的活動性質較為相關，未來亦請多多宣導男性一起參與，增加男性的參與率。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	9-1 評估結果之綜合說明：本處將會多宣導，讓男性一起參與，並調整上課時間，增加男性受訓的機會。
	9-2 參採情形：過去可食地景教育訓練及課程，約 9 成皆於平日舉行，108 年度將提高假日的比例，希望讓家庭成員都能夠一起參與，而非僅有家庭主婦能配合時間參加。
	<p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p>
	<p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明)</p> <p><input type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p>
	<p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 108 年 2 月 14 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input type="checkbox"/>其他</p>
	<p>9-4 提報性平專案小組日期： 108 年 2 月 26 日</p> <p>相關意見或決議：下列建議作為爾後填表之調整：有關「花現新北-綠美化輔導及行銷計畫」案，計畫內容涉及領域部分，建議改選表內合適之選項；性別影響評估效益難與該計畫性別統計與分析內容連結，請</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

勾選妥適之評估選項。