

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	「心希望農業示範推廣」設施栽培訓練計畫	
1-2 主辦機關單位	農業局農牧科	
1-3 填表人員： <input type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input checked="" type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：林祐村 電話：02-2960-3456 #2998	職稱：辦事員 e-mail：AI5375@ntpc.gov.tw	
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：林聖淵 電話：02-2960-3456 #3027	職稱：管理師 email：AJ1297@ntpc.gov.tw	
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性 工作計畫		
1-6 計畫內容 涉及領域（可 複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	新北市政府農業產銷推展工作補助要點	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象 （單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____% 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>為讓更多大專青年與有興趣從農的民眾成為新農民，從技術養成到銷售規劃，提供一套完整的職業訓練。主要課程由農業改良場或其他業(學)界講師擔任。並由資深農友擔任上課助理，帶領學員參與田間實作課程，並依據學員年齡、性別等要素不同給予指導，將實務農業知識傳承學員。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>我國農業屬於小農經濟的產業結構，不僅農場經營規模偏小，勞動力投入程度高，同時也面臨勞動力結構老化問題，目前產銷班男性人數約 2436 人，女性人數 239 人，現況從事農業生產之男性多於女性。 性別統計： 108 年第 1 次訓練課程報名總人數 6 人，男生人數 4 人，女生人數 2 人。(男生約 66.6%、女生約 33.3%)。符合任一性別比例不低於 1/3 原則。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____ 3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____ 3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	<p>為讓更多大專青年與有興趣從農的民眾成為新農民，從技術養成到銷售規劃，提供一套完整的職業訓練，主要課程由農業改良場或其他業(學)界講師擔任，並邀請女性專家擔任講師，或實際從農之女性農友擔任上課助理，帶領學員參與田間實作課程，增加典範效果，讓受訓女性具有請益對象，同時依據學員年齡、性別等要素不同給予指導，將實務農業知識傳承學員。</p>	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： 本計畫於報名時優先保障女性參與本計畫訓練課程。 ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： _____ 5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
陸、評估內容 (一) 資源與過程		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/>僅執行方式改變,預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者,簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額:</p> <p>為鼓勵女性投入農業生產,計畫執行優先保障女性參與本計畫訓練課程,並提供省力之農機使用教學,降低參與農業生產推力,增進女性從農意願。</p> <hr/> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及,請說明原因:</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異,回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者,亦請簡要說明原因)</p>	<p>本計畫未限制報名性別,無論不同性別者皆可報名參訓。惟為鼓勵女性投入農業生產,將優先保障女性參與本計畫訓練課程。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式,以回應性別需求與達成性別目標,例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者,請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1至6-3-3可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目:_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目:_____)</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女),採取不同的傳播方法,如廣播、單張、跑馬燈等。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：鶯歌區農會、勞工局就業服務中心）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。</p> <p>具體作法： 提供省力農機予學員使用，使不同性別參與者皆可以有效學習農業實作知識。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二) 效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： 為鼓勵女性投入農業生產，優先保障女性參與本計畫訓練課程，並提供省力之農機使用教學，降低參與農業生產推力，增進女性從農意願。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p> <p>_____</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： 目前農業生產人口仍為男性居多，為鼓勵女性投入農業生產，除優先保障女性參與本計畫訓練課程，並提供省</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	力之農機使用教學，降低參與農業生產推力，增進女性從農意願；同時也透過有機栽培教育示範課程教學解說性別意涵，增加分享女性農友實際從農案例經驗，除鼓勵學員從農生產，並期許有助於打破既有性別框架。 6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：	
6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：統計課程男女性別比例 6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：由局處自行列管 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：108年9月11日至 年 月 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 陳艾懃，副研究員，台灣大學土木系鋪面平坦儀驗證中心 專長領域：土木工程、鋪面工程、交通工程、性別影響評估	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有（很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足）</p> <p><input type="checkbox"/>無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難）</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性</p> <p>本計畫因無法掌握可能報名的人員身分與性別，無法提供受益對象之性別統計，但提供 108 年第 1 次訓練課程數據供參考，應屬合宜。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：</p> <p>已說明計畫背景與需求，應屬合宜。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：</p> <p>尚未填寫計畫目標，請補充。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：</p> <p>(a) 勾選「計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練」應屬合宜，但請補充說明參與日期、方式及參與者身分。</p> <p>(b) 依據其他項目之說明，本計畫擬於報名時優先保障女性參與本計畫訓練課程，此點亦可納入第五項中。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：</p> <p>(a) 多數題項已依計畫特性說明資源與過程，並勾選適宜選項。</p> <p>(b) 題項 6-1 經費配置勾選「僅執行方式改變，預算未變動」應屬合宜，但應補充說明執行方式改變內容。</p> <p>(c) 此外，於執行方法方面，建議亦可邀請不同性別者擔任講師，雖因目前從事農業者以男性占大多數致使講師多為男性，但若可聘請部分女性講師亦可有典範效果，亦可讓受訓女性具有請益對象。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：</p> <p>(a) 已依各題項要求評估計畫實施效益並勾選適宜選項。</p> <p>(b) 題項 6-7 建議除統計人數外，可加入質化評估，例如了解受訓後願意從事農業的意願或仍需要加強的幫助等，以使本計畫成效評估更為全面。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-12 檢視結果之合宜性 已依計畫特性勾選適當選項，應屬合宜。</p> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項： (a) 部分題項未填寫，建議補充。 (b) 整體而言，本計畫之執行方式具體且具破除性別框架之效果，但建議可針對實施情況再予以深入評估，非僅以參與人數呈現。 (c) 於執行方法方面，除保障女性參訓名額外，建議亦可邀請不同性別者擔任講師，雖因目前從事農業者以男性占大多數致使講師多為男性，但若可聘請部分女性講師亦可有典範效果，亦可讓受訓女性具有請益對象。 (d) 題項 1-7 應為本計畫實施之依據，非計畫本身。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 各項評估表格建議修正事項，已按委員意見逐一修改，並納入未來計畫執行規劃。另至「訓練課程規劃」部分，除增加邀請不同性別者擔任講師，亦將邀請從農之女性分享經驗，分享實際遭遇困難與歷程，並回應女性學員提問，讓受訓女性具有請益對象。</p> <p>9-2 參採情形： 已將委員意見納入未來計畫執行規劃參考。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 108 年 9 月 26 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>9-4 提報性平專案小組日期： 108 年 7 月 9 日 相關意見或決議：請補充說明預期達成之效益。另建議於性別影響評估檢視表內補充說明有機栽培教育示範農園-田園體驗及教學解說性別意涵以及爾後填寫上開檢視表時，盡量從表內提供之評估選項加以審視，避免勾選「其他」此項目。</p>