

# 從 CEDAW 談性別與科技

## 《數學女鬥士徐道寧》

### 賞析與座談

「如果一個人不懂得重視自己的權利，就不可能  
關心別人的權利」 （聯合國/2009）

淡江大學大傳系副教授  
王慰慈 2018/5/11

# 壹、CEDAW ?

- 消除對婦女一切形式歧視公約
- Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW
- 聯合國在1979年通過，並於1981年生效
- 男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利，締約國應採取**立法及一切適當措施**，消除對婦女之歧視，確保男女在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等各方面享有平等權利。
- 全球有**189**國家簽署，CEDAW可稱為婦女人權法典。  
CEDAW可稱之為「婦女人權法典」，不限於聯合國會員國開放給所有國家簽署加入。

# 性別主流化？

- 讓**性別觀點**成為公部門的主流思維；
- 反映至政策的規劃、執行與評估，確保女性與男性皆能平等受益。
- 性別主流化，不只是針對女性，而是強調在不同性別皆能取得實質上的平等。

## 貳、性別主流化內涵

(性別主流化與性別平等的關係為何?)

- 一、性別主流化基本概念
- 二、性別主流化的目標
- 三、性別主流化主要工具
- 四、性別平等政策推動方向

# 一、性別主流化基本概念

1. 女性培力
2. 各項政策方案背後的規劃邏輯
3. 公共資源分配方式等結構面的問題
4. 從整體結構面去著手，在各項的制度、政策與方案中帶入性別觀點的檢視與監督，確保在相關方案設計中有同等的回應女性與男性的需求
5. 女性與男性能均等的從方案中獲益，如此一來，現有關於收入、資源與機會等的性別不平等方有消除可能。

## 二、性別主流化的目標

1. 以性別主流化的策略達到性別平等目標
2. 不同性別者（男性、女性或中性者）應享有平等權利
3. 不同性別者都可成為改變的行動者與受益者
4. 給予不同性別者擁有更多選擇自由

### 三、性別主流化主要工具

1. 公務人員性別意識培力：政府人員觀念再教育；
2. 促進性別平等的機制（性平專案小組）
3. 性別統計：瞭解現象的分布，是由「婦女統計」演變而來，性別統計為依生理性別區隔的統計數據，適切反應女性與男性在個別政策面向上的處境，以呈現不同性別處境、待遇及進步等實況。
4. 性別分析：「以性別為基礎的分析」作為基本概念，思考社會價值中「性別盲」的存在。
5. 性別影響評估：效益、受益、影響的男女差異；
6. 性別預算：帶有性別觀點的預算分析與預算調整。

## 四、性別平等政策推動方向

1. 關心婦女人身安全的議題；
2. 持續加強性別意識培力及宣導；
3. 保障婦女就業的機會，以及減少進入勞動市場後的職業區隔，薪資不平等的不利狀況；
4. 建構友善育兒環境與課後照顧服務，關注婦女家中兒童的教養
5. 推動長期照顧服務體系；
6. 促進工作與家庭平衡，提升企業對員工的社會責任；
7. 關心婦女健康，提供各項健康服務或是補助；
8. 綜合性的資源服務，包括提供一般性資源以及提供法律和心理諮商服務，協助婦女的角色調適及危機處理，或是針對於各種族群婦女多元化的需求服務。



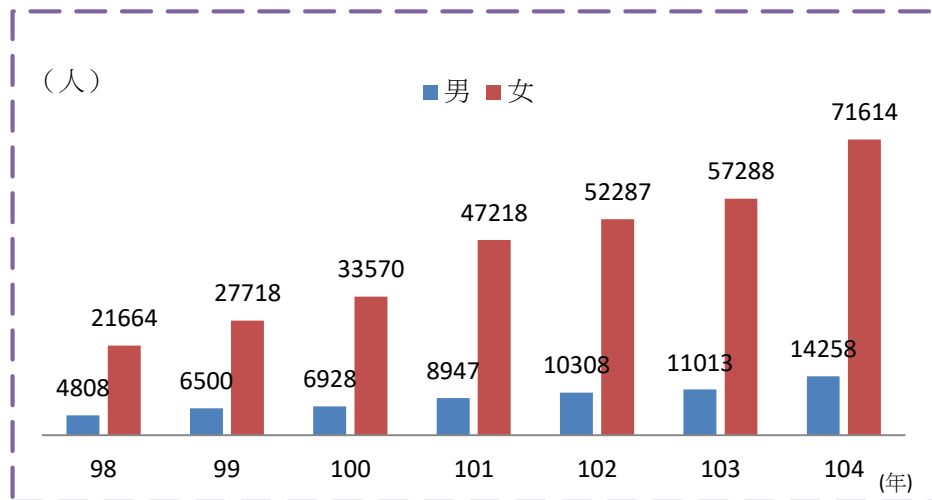
# 舉例--完善生養環境方案

- 「以孩子為主體，家庭為中心」之策略架構，透過強化**家庭、社區、雇主、政府**間的合作機制，鼓勵企業善盡社會責任，強化「工作與生活平衡」政策環境與社會氛圍
  1. 有效運用雲端智慧與各界資源，提供育兒支持，並結合補助與服務輸送，降低國人養育成本。
  2. 因地制宜，滿足不同區域及家庭需求，提供近便、量足、多元、平價、優質在地社區化托育及教保環境。

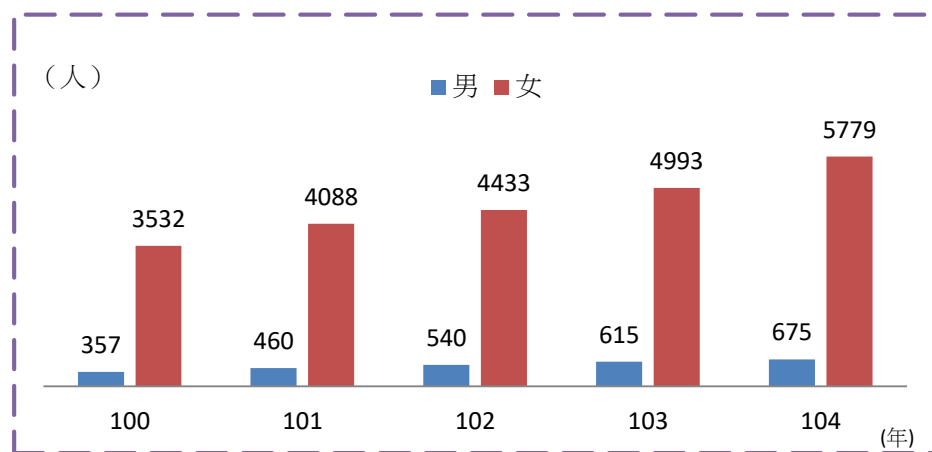
## 育嬰留職停薪

- 自98年開辦育嬰留職停薪，每年核發人數逐步上升。
- 就業保險育嬰留職停薪津貼初次核發人數104年男性14,258人（16.6%），女性71,614人（83.4%），核發人數持續上升。
- 軍公教保險育嬰留職停薪津貼初次核發人數104年男性615人（10.46%），女性5,779人（89.54%）。

就業保險育嬰留職停薪津貼核發人數

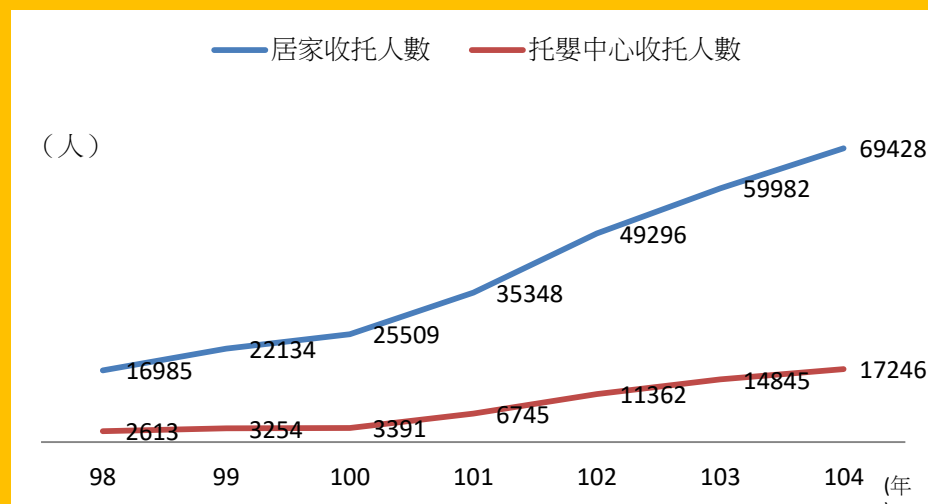


軍公教保險育嬰留職停薪津貼核發人數



## 托育人員數及收托數持續增加

- 衛生福利部推動居家托育人員104年達4萬8,681人，照顧6萬9,428名兒童。
- 104年全國托嬰中心共計735家，收托1萬7,246名嬰兒。



## 通過「長期照顧服務法」

- 104年5月訂頒「長期照顧服務法」，內容涵蓋長照服務內容、人員管理、機構管理、受照護者權益保障、服務發展獎勵措施五大要素。希冀建立家庭支持系統，以減輕家庭照顧者（經常為女性）的身心壓力，保障受照顧者與家庭照顧者之權益。

# 舉例--完善哺集乳室及托兒措施

- 勞動部104年2月及6月修正發布「哺集乳室與托兒設施措施設置標準及經費補助辦法」，增訂補助企業設置哺(集)乳室每年最高2萬元，並將托兒措施補助額度上限由每年新臺幣30萬元提高至60萬元。
- 104年僱用250人以上事業單位，已提供托兒設施或措施比率達81.4%；已設置哺(集)乳室者比率達80.1%。



企業托兒與哺(集)乳室資訊網



# 舉例--友善家庭職場環境

- 104年6月修正「勞動基準法」，法定正常工時由雙週84小時修正為每週40小時，透過縮短勞動時間，以達到工作與生活平衡。
- 勞動部訂定「推動工作與生活平衡補助計畫」，補助雇主辦理員工關懷協助及紓壓課程、友善家庭措施、兒童或長者臨時照顧高齡、身心障礙之協助措施、暴力、工作適應困難或是妊娠員工等之協助措施。
- 105年辦理第2屆「工作生活平衡獎」優良企業表揚，評審指標增加母性保護及家庭照顧竿企業，帶動友善措施，並增加獎金，持續發掘標竿企業，響應推動工作與生活平衡。

# 舉例--協助婦女就業和創業

## 協助婦女二度就業

- 104年6月修正《就業服務法》，對於「二度就業婦女」提供多項就業協助措施，如免費職業訓練、參訓期間生活津貼補助、臨時工作機會及津貼補助、求職交通補助等，以協助及早重回職場。
- 勞動部推動「**婦女職涯第二春計畫**」，結合相關社團，發掘社區內有就業需求的婦女媒合就業，開發適合婦女的部分工時等多元就業機會，並連結照顧及托育資源，使其能兼顧工作與家庭，得以再度投入職場、發展自我。

# 舉例--「**婦女創業飛雁計畫**」

- 經濟部推動，針對**創業女性**，提供客製化及整合性服務措施，包含育成課程、陪伴輔導、資金籌措、商機媒合及拓展、網絡建置等，104年共計輔導142名女性創業。
- 勞動部推動**微型創業鳳凰貸款**，最高額度達100萬元，且免保證人、免擔保品，由政府提供9成5信用保證及前2年利息補貼措施，104年計協助301位女性取得貸款及創業。
- 金管會提供籌資及輔導，協助富有創意、創新之**微型企業順利籌措資金**。櫃買中心特別拜訪公司為女性負責人提供協助。
- 經濟部104年度協助女性新設立企業49家，較103年度(31家)增加18家(成長58%)。

# 舉例--表彰女性創業典範

業屆共新創四第，「業企行眾投場的性第」、企女進引創到資女「賽」會婦並吸的人投彰理英組社家場，地資供表辦菁英「23會表各投可為續業菁、計在發灣使找部持創「」，果臺天尋經濟範性發組」獎成自。經典女頒創組獲屆來者觀機。

## 女性創業菁英賽 開創女力新時代

經濟部中小企業處推動飛雁計畫 助女性創業有成 第四屆共23家傑出業者獲表揚



經濟部中小企業處頒發獎狀(左四)與第四屆女性創業菁英賽之23家傑出業者，並由得獎業者與主辦單位合影。圖為第一屆女性創業菁英賽頒獎典禮，由左起：第一屆女性創業菁英賽主辦單位負責人、第一屆女性創業菁英賽評審團主席、第四屆女性創業菁英賽主辦單位負責人、第四屆女性創業菁英賽評審團主席、第四屆女性創業菁英賽主辦單位負責人、第四屆女性創業菁英賽評審團主席。

### 新創組： 莎士比亞烘焙坊 新創組奪冠

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「莎士比亞烘焙坊」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 菁英組： 富鈞開發 污水處理專家

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，菁英組由「富鈞開發」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 來而康醫材 視客如親照顧

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「來而康醫材」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 62icon 文創設計平台

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「62icon」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 點石成金 創新個人出版

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「點石成金」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 上尚文化 生活中的科學

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「上尚文化」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 天下奇冰 負18度的宴遇

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「天下奇冰」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 上尚文化 生活中的科學

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「上尚文化」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。

### 新創組： 天下奇冰 負18度的宴遇

【本報記者張淑芬報導】由經濟部中小企業處主辦，第四屆女性創業菁英賽，日前在台北國父紀念館舉行頒獎典禮，由主辦單位頒發獎狀給23家傑出業者。其中，新創組由「天下奇冰」奪冠，該業者負責人表示，得獎對她來說意義重大，她將繼續努力，為台灣女性創業界做出更多貢獻。



# 中央群策群力・促進性別平等



內政部推動現代國民婚禮  
將平等結合、互助包容的觀念，落實在婚禮的籌辦，破除傳統，提出如何化繁為簡與兼顧性別平等的現代建議作法。

經濟部能源局三培機制  
從全面培力同仁及服務對象、性平專家的參與陪伴及訂定目標提升性別濃度，落實性平業務及產出創新作法。

交通部高鐵局創意圍籬  
靜態景觀帆布以性別平等之文宣和彩繪圖像呈現，動態數位顯示看板透過敘說故事手法拍攝性平觀念短片播放。

勞發署輔導就業成功案例  
透過執行業務計畫，包括名師高徒計畫、國手培訓、失業者職前訓練，積極輔導成功之個案，如女黑手、女塗裝師及女木匠。

## 文化部國立臺灣歷史博物館 女性史料蒐集計畫

計畫包含史料調查蒐集、影像口述歷史及臺灣女人網站，藉由臺灣女人的議題呈現臺灣多元文化的歷史。

## 體育署研擬首部「女性運動 促進白皮書」

具體規劃一〇五年至一一五年女性運動促進目標與實施策略，將是繼日本之後，第一本針對女性運動參與所研訂的白皮書。

## 文化部指導金馬獎頒獎典禮邀 請女性入圍者錄製短片

闡述電影產業越來越多女性工作者加入，凸顯應重視女性兼顧工作與家庭的挑戰，以及兩性薪資差距的問題，平均收視人口約計有四百九十四萬人。

## 海巡署「眾生」微電影

創新自製微電影，傳達海巡同仁及民眾性平意識，並提供各行政機關參考借鏡。



## 叁、結語

1. 推動平權的關鍵：經由性別平等教育改變傳統性別刻板印象，使社會大眾重視女性自主權和聲音，才能夠進一步將現行法律、制度一一改過，扭轉過去的一切觀念與態度，如此一來才能促成一個相互尊重的和諧社會。
2. 由於性別刻板印象根深蒂固，因此必須透過性別主流化諸多工具檢視，如：性別統計分析與性別影響評估的操作，才辦法改變現狀，締造性別平等的社會。

# 研究背景說明

- 鄰國南韓在過去十年的大力推動性別主流化影響之下，理工各領域女性比例大幅上升，相對的，台灣已遠遠落後韓國了。
- 女性在理工領域所獲得大學學位的國際比較(2006)

Country	All S & E	Physical/ Biolog.	Math/ Computer	Engineering
Taiwan(2006)	25.8 %	32.1%	34.2%	13.5%
Korea	34.8%	48.8%	44.5%	26.8%
	50.8%	57%	31.4%	21%

# 女性在理工領域所獲得博士學位的國際比較(2006)

Country	All S & E	Physical/Biolog.	Math/Computer	Engineering
Taiwan(2006)	13.3 %	24.3%	13.4%	6.5%
Korea	16.2%	22.5%	22.1%	13.3%
US	39.4%	42.4%	23.6%	17.1%
EU(12)	35.4%	39.7%	22.9%	19.8%

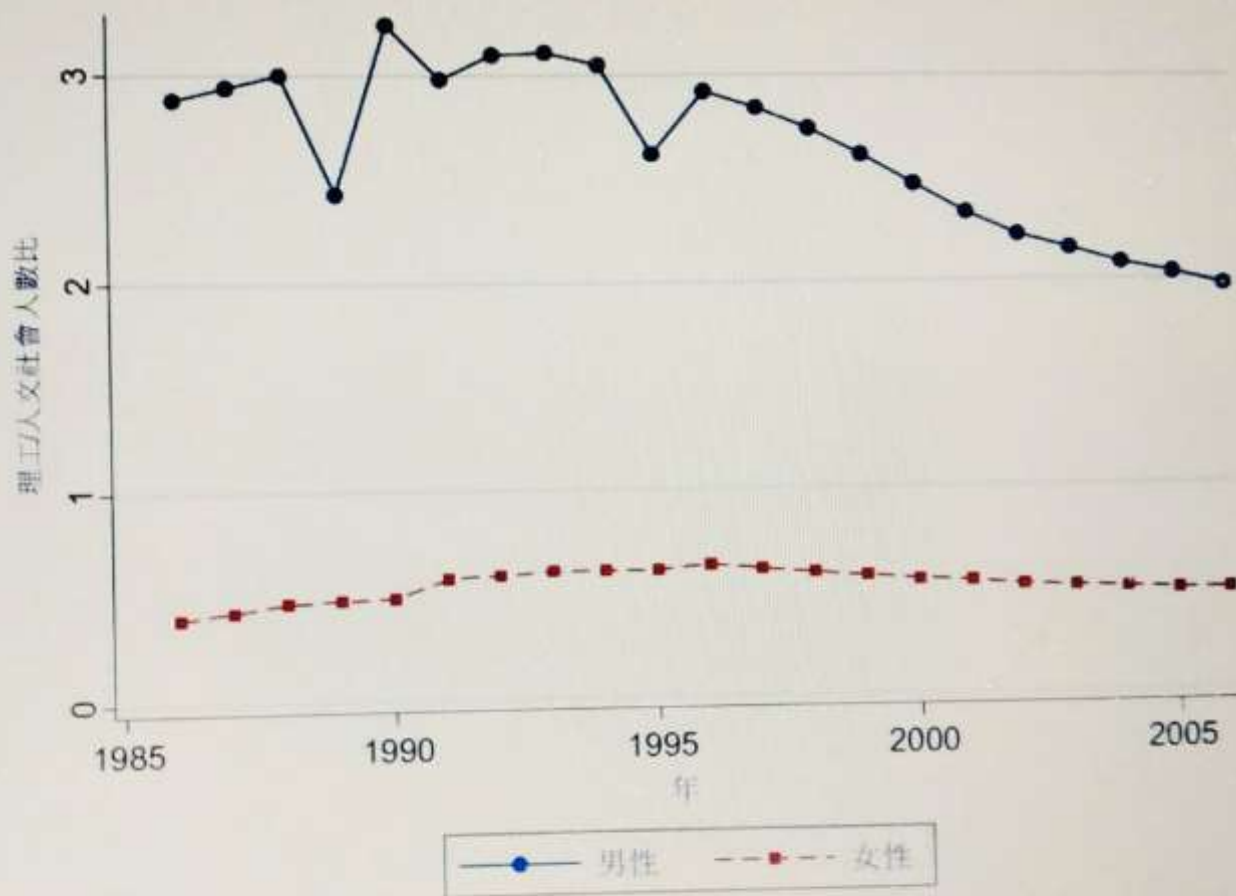


圖 3: 歷年大專校院男性及女性學生就讀理工/人文社會人數比

資料來源:《中華民國教育統計》。

# 男女學生對數學科的認知差異

學生對以下敘述表示認同或強烈認同的平均比例



資料來源：OECD

106-4 歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(百分比)

單位：%

學年度	等級別	總計	教育	人文及 藝術	社會科學、 商業及法律	科學	工程、製造 及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務	其他	
100	總計	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
		男	50.54	34.87	30.87	40.88	65.61	85.98	50.17	24.28	41.29	51.76
		女	49.46	65.13	69.13	59.12	34.39	14.02	49.83	75.72	58.71	48.24
	博士班	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
		男	70.34	48.86	47.97	61.44	72.95	88.29	62.10	53.77	67.74	52.94
		女	29.66	51.14	52.03	38.56	27.05	11.71	37.90	46.23	32.26	47.06
	碩士班	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
		男	56.59	32.73	34.28	49.19	65.76	83.54	50.41	30.73	50.59	35.14
		女	43.41	67.27	65.72	50.81	34.24	16.46	49.59	69.27	49.41	64.86
	學士班	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
		男	51.06	34.76	30.63	39.25	65.62	86.26	49.60	29.11	41.88	53.47
		女	48.94	65.24	69.37	60.75	34.38	13.74	50.40	70.89	58.12	46.53
	專科	計	100.00	-	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	-
		男	27.67	-	23.08	30.97	59.06	90.20	49.53	11.78	32.27	-
		女	72.33	-	76.92	69.03	40.94	9.80	50.47	88.22	67.73	-

說明：1.本表係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」重新歸類。

2.其他包含 990101 人類性學研究所 及 990199 不分系。



# 不利女性在科技領域發展因素

## 一、個人經驗的障礙

- 缺少正面角色典範
- 不利女生的教學方法—科學課的教學方式通常對男學生較為有利
- 性別缺席的科學類教科書—數理教材未溶入性別或偏向男性成就，教材內容及習題多以男性熟悉的體裁為例
- 女孩成長期間缺少正向的科學經驗
- 傳統文化的壓力將女孩形塑為傳統角色
- 科學課堂常讓女學生感到不舒服、或不受重視、或不被納入

# 不利女性在科技領域發展因素

## 二、社會文化/政治經濟/教育障礙

- 傳統性別角色刻板印象
- 父母/老師/同儕的態度，影響類組的選擇
- 媒體影響，經常複製刻板印象
- 社會階層，社經地位較低家庭的女孩選擇理工領域的障礙更大
- 數理科教材內容，常與女孩生活經驗相去較遠
- 教育制度，數理科目尤重考試與競爭，甚少以報告或敘述形式作答。升學篩選仍以考試成績為主，女生在過度競爭的制度下提早放棄數理科目。

# 不利女性在科技領域發展因素

## 三、兩性數學能力不同嗎？

### • 傳統觀念的影響

傳統觀念中「男生數學強，國文弱；女生國文強，數學弱」，因此許多女性在家庭、社會的壓力下而埋沒了自己的數學天份，而許多男性也因傳統的觀念在就學時選擇自然組方面的科系，長久下來，就容易形成男性數學方面的人才比女性的多。

### • 男女的差別教育

古代不分中外，女性受教率並不高，因此有能力的女性往往被埋沒，或不具說服力。由以上的分析我們可以了解，有許多的因素（傳統觀念、性別偏見，導致女性的數學能力發展受到阻礙。

### • 性別偏見的教育環境，覺得女性做不來。

故事的力量：

說一個故事 比談數據更重要

(諾貝爾經濟學獎得主 康納曼 Daniel Kahneman)



**影像的力量：**  
沒有一張照片，比起與自我有關的家人  
和回憶，更值得被收藏。

作家/評論家/女權主義者 蘇珊宋塔Susan Sontag



# 影像紀錄的主要價值

- 歷史意義：她可以見證台灣高等數學教育的發展歷程，提供她個人最直接的說法與經驗回顧。
- 口述歷史：保留她自己的現身說法，使台灣學術界可以鑑往知來。
- 性別教育：可以見證她並未受到自己性別的限制，只要秉持善良企圖，努力奮發，克服性別障礙，就能發揮一己應有的功用，服務人群，與男性無異，甚有過之而無不及。

## 探討性別議題： 本片拍攝對台灣教師/學生的意義

- 大學裡有許多科系都有性別色彩，比如機械系或護理師，清一色是特定性別
- 為何有此現象？原因之一，許多人相信「男生比女生更適合唸自然科學」。
- 性別差異調查顯示，台灣九年級男生48%表示將來有意願就讀科學相關科系，而九年級女生當中只有22%有意願。
- 相較其他國家，台灣男生超越女生有意願就讀科學的比率是世界之冠。
- 較高比例的女孩覺得自己不適合讀科學。

# 台灣女生不愛讀科學？ 「世界第一」帶來的驚愕與警訊

- 文學院裡的女生的比例特別高，而理工的學院裡的女生比例特別低。
- 這種現象，在社會學裡，被稱為「性別隔離」(Sex Segregation)——仿照「種族隔離」的定義邏輯，被用在機械裡甚或某些職業（特別是集特種性別）的某些學科（如護士）或某些行業（如護理）中。
- 台北大學社會系陳婉琪研究論文



Picture taken by \*celeritas-rt  
(Deviant ART)



# 數學與性別

- 台灣當代有多少數學家？其中有多少女性？
- 刻板印象常說男性數理能力強，女性語文能力強。
- 很多人主張這是自然的定律，常常還引用科學研究來當作證據。
- 很少人注意到這些科學研究，仍持續引起不少爭議。
- 晚近越來越來研究發現，尤其是跨國數學測驗的比較，男女數學能力的落差並非天生，而是文化使然。



# 誰是徐道寧？

- 徐道寧，1923年3月16日出生於南京。
- 小學至中學期間正值戰亂，就學波折艱辛。
- 1942年進入國立北平師範學院數學系就讀
- 1957至1962年，赴德國哥廷根大學攻讀數學博士，成為台灣第一位女數學博士。
- 台灣清華數學系第一位女教授
- 編寫高中新數學教科書，對台灣中學數學教育有啟蒙的作用，且影響深遠
- 年老持續做研究，為摺紙藝術家

她年邁，不過她依舊靠著數學  
的概念而靈活



她還寫數學論文，並親自實作  
發明很多與數學相關的藝術



紀錄片是最佳說故事媒介  
透過影像紀錄形式的呈現  
容易達到人與人互動溝通的橋樑



# 徐道寧的重要性

- 徐道寧是台灣少數幾位基礎與高等數學教育的奠基元老之一，清大數學系和數學研究所都是在她手下成立的。
- 在預備開始拍攝的時期，開拍時她已達九十歲高齡，影像紀錄而言，有如跟時間賽跑，並且她是女性。
- 她對台灣數學教育貢獻卓著，而且，她有一股異於常人的精神與意志。
- 她以一介女性，在動盪不羈的時代中，奮力向上。
- 挺過身體疾病的難處，犧牲個人家庭羈絆，以其堅毅不拔的意志，與對教育無限的熱情與執著，全心培育台灣新一代數學人才，完成她自己所說「救國」的心志。
- 她認為女性可以把數學學習很好，沒有所謂男重理工，女重人文之別。

# 接下來還有哪些女數學家？

- 1970年台大數學系畢業的那一班說起…
- 李國偉教授的說法：「他的同班同學金芳蓉女士、李文卿女士、張聖容女士和吳徵梅女士在1969年的台大數學系求學階段，幾乎把前幾名包辦。班上的男同學，怎麼用功，都沒有辦法超越這四位女生…」
- 四朵金花 現在的現況如何？



# 歷代女數學家楷模

## *Four Women from Taiwan*

Sun-Yung Alice Chang, Fan Chung, Wen-Ching Winnie Li and Jang-Mei Wu were all undergraduates in the same class at National Taiwan University; now they are, respectively, mathematicians at Princeton University, University of California at San Diego, Pennsylvania State University, and the University of Illinois. Coincidence? Unlikely. While ability was clearly there, as was drive, many women have both. Another important aspect in their success was the close friendship they developed as students in the 1960s, which supported them as they first pursued Ph.D.s in the United States and then careers, all the while juggling research and other life responsibilities. This history sheds a light into the past and is a lesson for the future: numbers matter, support matters, and when women have these, research careers blossom.



# 張聖容院士的生命故事

- 2009年第29屆美國國家科學院士
- 2009年普林斯頓大學數學系系主任
- 2012年中央研究院院士迄今



張聖容：其實，數學是最適合女性的一門學問



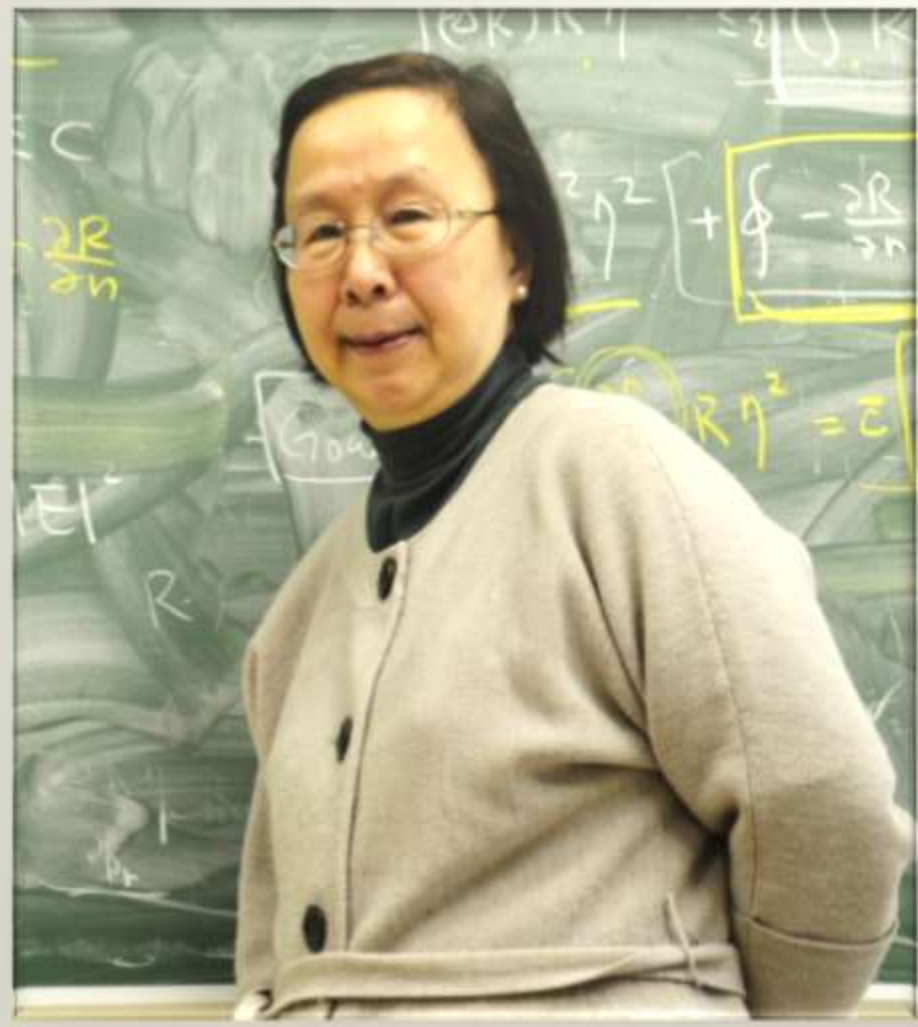


# 金芳容院士的生命故事

- Fan Chung Graha曾在 Bell Labs(貝爾實驗室)和 Bellcore鼎盛時期, 帶領過優秀的離散數學組和資訊研究17年
- 任教于 UC San Diego (加州大學聖地牙哥分校)
- 1998年被評選為美國文藝科學院院士
- 2016年擔任台灣新科中研院院士



寄望拍攝系列女科技人的生命故事，借重女性影像學會和女性影展的性別影像教育，大力推廣，對高、國中學子產生影響力。



## 叁、結語

1. 推動平權的關鍵：經由性別平等教育改變傳統性別刻板印象，使社會大眾重視女性自主權和聲音，才能夠進一步將現行法律、制度一一改過，扭轉過去的一切觀念與態度，如此一來才能促成一個相互尊重的和諧社會。
2. 由於性別刻板印象根深蒂固，因此必須透過性別主流化諸多工具檢視，如：性別統計分析與性別影響評估的操作，才辦法改變現狀，締造性別平等的社會。